

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №47»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Согласовано:
на педагогическом совете
МБДОУ №47 НМР РТ
Протокол № 4 от 30.03.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №47 НМР РТ
З.Г. Кашапова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №47»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №47 НМР РТ)
Руководитель	Кашапова Зульхизя Галимзяновна
Адрес организации	423585, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности 35 А
Телефон	8(8555)30-16-56
Адрес электронной почты	DoU47@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 10.02.2017г. № 9484

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых центров. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2978 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1974 кв. м.

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также

осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности ДООУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы ДООУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 06.00 до 18.00.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий в пределах своей компетенции: - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития

	<p>Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; -издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласования с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, в том числе делегировать часть своих полномочий работникам; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том

числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;

- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно – образовательной деятельности учреждения;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОО с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество;
- совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- осуществление контроля за выполнением принятых ранее решений;
- организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов.

Общее собрание работников	<p>В компетенцию общего собрания работников Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.
---------------------------	--

В целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются неколлегиальные органы управления:

- родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

- профессиональный союз работников Учреждения.

Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают.

Однако их мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Вывод: Структура, система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Система управления ДООУ ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДООУ определялось утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», гигиенических нормативов и требований, с учетом недельной нагрузки. В ДООУ реализуется Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №47» Нижнекамского муниципального района РТ. Программа воспитания - структурный компонент ООП детского сада, не противоречит принципам, целям, задачам и содержанию ООП ДООУ.

Детский сад посещают 190 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа для детей от 1 до 2 лет – количество детей 19;
- 2 группы для детей от 2 до 3 лет – количество детей 35;
- 1 группа для детей от 3 до 4 лет – количество детей 23;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет – количество детей 39;
- 2 группы для детей от 5 до 6 лет – количество детей 40;
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет – количество детей 34.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей стабильные. Детей с первой группой здоровья - 59 чел., со второй группой здоровья 121, с третьей - 9, с четвертой - 1.

	2020 год	2021 год	2022 год
1 группа здоровья	55 / 24%	79 / 33%	59 / 31,3
2 группа здоровья	167 / 72%	145 / 61,5%	121 / 63,5
3 группа здоровья	8 / 3%	11 / 5%	9 / 4,7
4 группа здоровья	2 / 1%	1 / 0,5%	1 / 0,5

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

	2020	2021	2022
1-3 года	4,3	6,7	5,3
3-7 лет	2,7	4,5	1,9
Всего	3,5	4,9	2,7

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Мониторинг образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения ООП ДОУ

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019-2020 учебный год	44%	51%	5%
2020-2021 учебный год	46%	49%	5%
2021-2022 учебный год	46%	48%	6%

	Высокий		Средний		Ниже среднего		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
Май 2020г.	39	29	67	50	28	21	134	79
Май 2021г.	39	23	121	72	8	5	168	95
Май 2022г.	36	23	103	68	14	9	153	91

Результаты освоения основной образовательной программы детского сада говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем пяти направлениям развития, а также по ознакомлению детей с татарским языком.

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. Проведена диагностика воспитанников подготовительных к школе групп (количество детей 69) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (изучение стартового уровня будущих первоклассников) по тестам, рекомендованных МО и Н РТ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	57	83%	12	17%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	59	86%	10	14%	-	-

пространственные представления	56	82%	13	18%	-	-
мыслительная деятельность	58	84%	11	16%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	57	83%	12	17%	-	-

По результатам проведенной диагностики детей подготовительных к школе групп, выпускников детского сада сделаны следующие выводы: психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Количество детей – 190, количество семей – 170.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	85%
Неполная с матерью	23	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	28%
Два ребенка	93	55%
Три ребенка и более	29	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период всего пребывания.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- кружки художественно-эстетического направления: «Волшебное

тесто», «Волшебная бусинка»;

- кружки, направленные на познавательное развитие: «Юный шахматист», «Пальчик, ручка, язычок»;
- логопедический кружок «Говорим правильно».

Количество детей, охваченных данными услугами 113 детей, что составляет 59 % воспитанников детского сада.

Также в детском саду в течение года педагогами детского сада оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружки): «Светофорик», «Волшебная кисточка», «Дорожная азбука», «Познавай-ка», «Азбука здоровья», «Бала күнцелендэ табигать». Количество детей, охваченных данными услугами 171, что составляет 90 %.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

В 2022 году продолжали действовать антикоронавирусные ограничения. Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.10.2018 г. С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.11.2022 по 17.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных развитием и благополучием ребенка благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада - 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребенка – 79%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок хорошо ухожен, за ним хорошо присматривают в детском саду – 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных в безопасности ребенка в детском саду – 93%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных управлением детского сада – 91%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением – 67%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада – 84%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 81%.

Анкетирование родителей показало высокую и хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, однако доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением составляет 67%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально

удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 31.12.2022 г. численность педагогических работников – 19 человек: 16 воспитателей, 2 специалиста, 1 старший воспитатель. ДОУ укомплектован педагогами на 90 процентов (нет инструктора по физической культуре, музыкального руководителя).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 5 / 1.

Образовательный уровень педагогических работников:

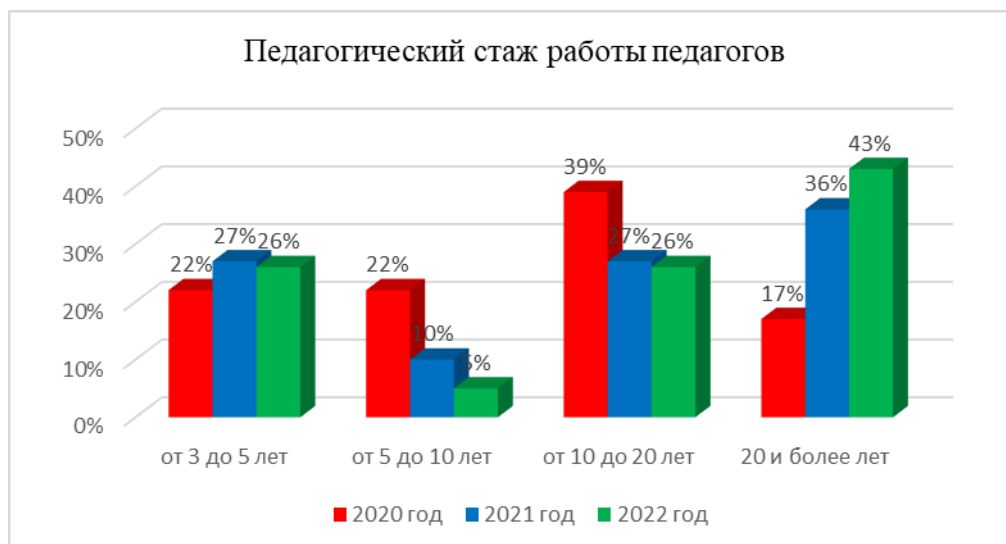
- высшее образование – 15 человек / 79%,
- средне-специальное образование – 4 человек / 21%.



Вывод: образовательный уровень педагогических работников, по сравнению с 2021 годом, понизился. Это связано с тем, что в 2022 году были приняты 3 педагога со средне-специальным образованием, из них два педагога получают высшее образование.

Педагогический стаж работы педагогов:

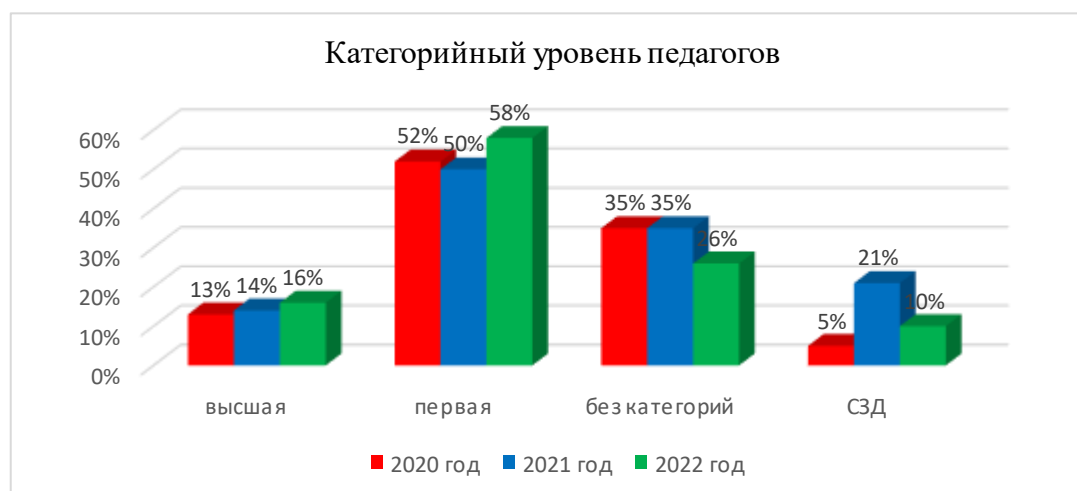
- до 5 лет – 5 человек / 26%,
- от 5 до 10 лет – 1 / 5%,
- от 10 до 20 лет – 5 / 26%,
- 20 и более лет – 8 / 43%.



Уровень квалификации педагогических работников:

- высшая категория – 3 человека / 16%,
- первая категория – 11 / 58%,
- без квалификационной категории - 5 / 26%.

Из них прошли соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 человека / 10 %.



Сравнительный анализ категорийного уровня педагогов показал: 5 педагогов (26%) не имеют квалификационной категории, из них 2 педагога (10%) аттестованы на соответствие занимаемой должности (СЗД), 3 педагога (16%) были приняты на работу по должности “воспитатель” в 2022 году.

Таким образом, на 31.12.2022 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией – 14 человек, что составляет 74% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. В 2022 году 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

В 2023 году 4 педагога планируют пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе методических объединений, семинаров, мастер-классов.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционные образовательные технологии.

В течение 2022 года педагоги и воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Участие воспитанников:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	Республиканский	5 детей – победители 5 детей - призеры	Воспитанники подготовлены к школе групп №6, 4, 9
2	Конкурс «Гордость страны»	Международный	Диплом 1 степени	Шабанова Алсу
3	Открытый многожанровый новогодний фестиваль «Елка FEST»	Республиканский	Диплом 2 степени	Хасанова Аселина
4	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	Диплом 3 место	Хасанова Аселина
5	Фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра»	Зональный	Сертификат	Воспитанники подготовлены к школе групп №4, 9
6	Конкурс чтецов «За строкой летит строка», посвященного 116-летию со дня рождения татарского поэта – героя М. Джалиля	Региональный	Диплом в номинации	Мансуров Ранель
7	Конкурс художественного слова среди воспитанников дошкольных учреждений «Сөйлим анам телендә!»	Муниципальный	Диплом в номинации Сертификат	Мансуров Ранель Гатауллина Рания
8	Конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Республиканский	Сертификаты	Садырова Аида Закиров Дамир Рамазанова Ралина Фатыхова Рания
9	Конкурс «Baby Skills»	Муниципальный	Диплом в номинации	Закиров Дамир
10	Творческий конкурс «Ярче всех бриллиантов мира...»	Всероссийский	Дипломы 1 степени Дипломом 2 степени	Хасанова Аселина Ягфарова Азалия, Рамазанова Ралина. Алтабаева Эвелина
11	Конкурс мастеров художественного слова	Муниципальный	Дипломы финалистов	Бурганов Мурат Гатауллина Рания

	«Яттан сөйлә Тукай шигырләрэн, шушы булыр иң зур бүлэгән»		Диплом участника	Султанова Амалия
12	Творческий конкурс «В мире птиц»	Всероссийский	Диплом 1 место	Хасанова Аселина
13	Конкурс «Сөйкемле бала - 2022»	Республиканский	Диплом участника	Гатауллина Рания
14	Творческий конкурс «День рождение Домовенка»	Республиканский	Диплом 2 место Диплом 3 место	Маракина Алиса Журавлева Настя Насмиева Каролина
15	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Муниципальный	Диплом участника	Хикматуллин Алан Гатауллина Рания Закиров Дамир Фатыхова Рания, Саидмуратова Камила
16	Шахматный турнир «Шахматные надежды Нижнекамска – 2022»	Муниципальный	Дипломы участников	Хикматуллин Алан, Каримова Сафия
17	Конкурс «Мин татарча укыйм!»	Муниципальный	Сертификат	Мустафина Р.С.
18	Конкурс «Г. Тукайны укыйбыз»	Республиканский	Участник 1 этапа	Гатауллина Рания
19	Олимпиада по окружающему миру для дошкольников 4-6 лет «Эверест»	Всероссийский	Дипломы 1 степени	Ялалов Радэль Волошина Алеся
20	Конкурс творческих семейных работ «Моя родословная» среди семей воспитанников ДОУ	Зональный	Диплом 3 степени	Рамазанова Ралина
21	Конкурс «Мы этой памяти верны»	Всероссийский	Диплом 1 место	Маракина Алиса
22	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Тропинка»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Багавеев Умар
23	Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель», посвященного Дню дошкольного работника	Республиканский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Никитина Милена Кабирова Азэля Панкова Мария Нургалеева Лиана
24	Конкурс детских рисунков «Мои добрые дела»	Муниципальный	Сертификаты	Загизов Сулейман Давлетшин Ранель Морозова Илиана
25	Творческий конкурс «Золотая осень»	Всероссийский	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени	Вагапов Артур Фатыхова Риана Мафурова Эмилия Давлетшин Ранэль Гиззатуллина Нурия Шафигуллин Адель Гарипов Роберт Кабирова Азэля

26	Конкурс детей дошкольного и младшего школьного возраста «Безопасность глазами детей – 2022»	Республиканский	Диплом 2 степени	Каримова Адиля
27	Конкурс детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»	Республиканский	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени	Загизов Сулейман Панкова Мария Хасанова Аселина
28	Творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарования!»	Республиканский	Диплом 3 место	Ягуфарова Азалия
29	Конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	Дипломы 1 место	Галиева Аиша, Зиннатуллина Камиля, Петухов Даниил

Участие педагогов:

	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Конкурс поделок и праздничных Открыток «Новогодняя мастерская поделок»	Всероссийский	Дипломом лауреата 1 степени	Сафиуллина Г.Р.
2	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Республиканский	Сертификат	Мустафина Р.С.
3	Конкурс «Книга своими руками»	Муниципальный	Сертификат	Нуретдинова Г.М Сафиуллина Г.Р.
4	Конкурс цифровых фотографий «Зимушка – зима!»	Международный	Дипломом 1 место	Бакирова А.С. Сайтгалиева А.З.
5	Творческий конкурс «Красив в строю, силен в бою»	Республиканский	Дипломом 2 место	Мустафина Р.С.
6	Творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	Республиканский	Дипломом 2 место	Нарочнина С.В.
7	Творческий конкурс «На театральных подмостках»	Международный	Сертификат	Бакирова А.С. Сайтгалиева А.З.
8	Конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Всероссийский	Диплом 1 место	Мустафина Р.С.
9	Конкурс педагогического мастерства «Радостное детство - 2022»	Всероссийский	Диплом 2 место	Никитина Г.Н.
10	Конкурс «Школа дорожных наук»	Муниципальный	Диплом 2 место Сертификат	Нарочнина С.В. Капитонова Л.М.
11	Творческий конкурс «День Победы»	Международный	Дипломы 1 место	Сафиуллина Г.Р. Сайтгалиева А.З. Бакирова А.С.
12	Конкурс краеведческих проектов «Моё Отечество-2022»	Региональный	Диплом 3 степени	Нуретдинова Г.М.
13	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств,	Всероссийский	Диплом лауреата	Нуретдинова Г.М.

	методов и форм»		1 степени	
14	Творческий конкурс «Осеннее творчество»	Всероссийский	Диплом 1 место	Сафиуллина Г.Р.
15	Конкурс «Преемственность поколений» - «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен»	Республиканский	Диплом 1 степени	Мустафина Р.С.
16	Конкурс «Росконкурс Март 2022»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Князева Н.М.
17	Творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни-бәхет!»	Республиканский	Дипломы 1 место Диплом в номинации	Мустафина Р.С. Загидуллина Г.И. Сафина Р.Х.
18	Творческий конкурс «День матери»	Межрегиональный	Дипломы 1 место Диплом 2 место	Набиуллина Г.Ф. Сафиуллина Г.Р. Черкеева Г.С.
19	Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023» среди педагогов ДОУ НМР РТ	Муниципальный	Сертификат	Файзутдинова Р.Р.
20	Творческий конкурс «Все на ёлку»	Всероссийский	Диплом 1 место	Мустафина Р.С.
21	Творческий конкурс «Новый год к нам идёт! - «Яңа ел безгә килә!»	Республиканский	Дипломы 1 степени	Сафина Р.Х. Мустафина Р.С. Загидуллина Г.И. Ахмадуллова Р.Ф.

В 2022 году Детский сад стал победителем (обладатель Гранта) Республиканского конкурса по сохранению и развитию языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан Конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Также в 2022 году на базе детского сада, в формате zoom-конференции, было проведено городское методическое объединение по теме: «Использование современных образовательных технологий в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре».

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе городских методических объединениях, зональных, региональных семинарах, семинарах-практикумах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО учебно-методическое оснащение является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оснащение и оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

– 3 компьютера, 11 ноутбуков, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, 1 МФУ.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году ДОО пополнился:

✓ Методическими пособиями по обучению детей татарскому (родному) языку:

- Говорим на родном языке. Воспитание и обучение в детском саду на татарском языке (первая младшая группа): методическое пособие для воспитателей / Автор-составитель Ф.В. Фазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.Ж. Хабибуллина;

- Говорим на родном языке. Воспитание и обучение в детском саду на татарском языке (вторая младшая группа): методическое пособие для воспитателей / Автор-составитель Ф.В. Фазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.Ж. Хабибуллина;

- Говорим на родном языке. Воспитание и обучение в детском саду на татарском языке (дети 4-5 лет): методическое пособие для воспитателей / Автор-составитель Ф.В. Фазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.Ж. Хабибуллина;

- Говорим на родном языке. Обучение детей 5-7 лет родному языку: методическое пособие для воспитателей / Автор-составитель З.М. Зарипова, Л.И. Вазиева, Р.С. Зуфаровна и др.

✓ Демонстрационным материалом к методическому пособию «Говорим на родном языке».

✓ Детской художественной литературой на татарском языке:

- Койрыксыз бака: экият / Р.М. Батулла – 13 шт.

- Йомшак су, йөерек су: балалар өчен шигырьләр / Ж.Ә. Тәржеманов – 13 шт.

- Чибиләр зарядкасы: шигырьләр / М.Н. Фәйзуллина – 13 шт.

✓ Периодическими и электронными журналами: «Магариф», «Гаилә һәм мәктәп», «Справочник руководителя».

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет по изучению татарского и русского языков;
- кабинет творчества;
- кабинет психологической разгрузки;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- все территории ограждены по периметру забором.

В ДООУ создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают

возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН.

Группы, музыкальный и физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет по изучению татарского и русского языков пополнились дидактическими играми и пособиями сделанными, в основном, руками воспитателей и специалистов.

В 2022 году развивающая предметно-пространственная среда ДОУ пополнилась дидактическими играми:

- лото «Туган як» - 1 шт.;
- настольная игра «Сабантуй» – 1 шт.;
- настольная игра «Тэти киемнэр» – 1 шт.;
- домино «Посчитай-ка» – 1 шт.;
- набор матрёшек (5 в 1) – 1 шт.;
- набор матрёшек (6 в 1) – 1 шт.

Данные дидактические игры размещены в группах, кабинете по изучению татарского и русского языков.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	190
в режиме полного дня (8–12 часов)		190
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		190 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (74%)
с высшей		3 (16%)
первой		11 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (26%)
больше 30 лет		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		1 (5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10 / 1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250,9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итоги и выводы:

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми и родителями современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.